ตัวชี้วัด SDGs ระดับมหาวิทยาลัย (ดัดแปลงจากกรอบ Times Higher Education Impact Rankings)

หมายเหตุ: SDG 1-7 อ้างอิงจากคู่มือ THE Impact Rankings Methodology 2025 (ฉบับทางการ) แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย | SDG 8-17 เรียบเรียงจากโครงสร้างมาตรฐานเดียวกัน
ควรตรวจทานกับคู่มือฉบับล่าสุดก่อนใช้รายงานจริง | ช่อง "จำนวน" และ "รายละเอียดผลการดำเนินงาน" เว้นว่างไว้ให้กรอกข้อมูลจริงของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1. ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ (SDG1)				
1.1	**การวิจัยเกี่ยวกับความยากจน**			
1.1.1	บทความที่เขียนร่วมกับประเทศที่มีรายได้ต่ำหรือรายได้ปานกลางค่อนข้างต่ำ		ฉบับ	
1.1.2	จำนวนการอ้างอิงบทความวิจัยด้านความยากจนของมหาวิทยาลัย (FWCI)		ครั้ง	
1.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านความยากจนของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
1.2	**การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยสร้างโอกาสเพื่อการศึกษา**			
1.2.1	นักศึกษาที่มีรายได้น้อยที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน (FTE)		คน	
1.3	**กิจกรรมหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยลดความยากจนในกลุ่มนักศึกษา**			
1.3.1	เป้าหมายการรับนักศึกษาที่มาจากครอบครัวรายได้น้อยที่สุด (กลุ่มร้อยละ 20 ล่าง)			
1.3.2	เป้าหมายความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษากลุ่มรายได้น้อยที่สุด			
1.3.3	การสนับสนุน (อาหาร ที่พัก การเดินทาง กฎหมาย) แก่นักศึกษาครอบครัวรายได้น้อยเพื่อให้เรียนจบ			
1.3.4	โครงการ/มาตรการสนับสนุนความสำเร็จทางการศึกษาสำหรับนักศึกษากลุ่มรายได้น้อยที่สุด			
1.3.5	ทุน/มาตรการสนับสนุนนักศึกษายากจนจากกลุ่มประเทศรายได้ต่ำและรายได้ปานกลางค่อนข้างต่ำ			
1.4	**กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่มุ่งขจัดความยากจนในชุมชน**			
1.4.1	กิจกรรมส่งเสริมการเริ่มต้นธุรกิจในท้องถิ่น (ให้ความรู้/พี่เลี้ยง/พื้นที่)		กิจกรรม	
1.4.2	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจในท้องถิ่น		บาท	
1.4.3	การจัดฝึกอบรม/โครงการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการพื้นฐานสำหรับทุกคน		กิจกรรม	
1.4.4	การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และ/หรือโลก เพื่อขจัดความยากจน			
2. ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (SDG2)				
2.1	**การวิจัยเกี่ยวกับความหิวโหย**			
2.1.1	ผลงานวิจัยด้านความหิวโหยของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
2.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
2.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านความหิวโหยของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
2.2	**ข้อมูลขยะอาหารภายในมหาวิทยาลัย**			
2.2.1	การติดตาม/วัดปริมาณขยะอาหารที่เกิดจากการให้บริการอาหารภายในมหาวิทยาลัย			
2.2.2	ปริมาณขยะอาหารรวมภายในมหาวิทยาลัยต่อปี		ตัน	
2.2.3	จำนวนประชากรในมหาวิทยาลัย (ผลรวมนักศึกษา + บุคลากร แบบ FTE)		คน	
2.3	**ภาวะความหิวโหยในหมู่นักศึกษา**			
2.3.1	การมีโครงการ/มาตรการรองรับภาวะไม่มั่นคงทางอาหารของนักศึกษา			
2.3.2	มาตรการช่วยเหลือ/บรรเทาความหิวโหยของนักศึกษา (เช่น ธนาคารอาหาร)			
2.3.3	การจัดหาอาหารทางเลือกที่ยั่งยืน (มังสวิรัติ/วีแกน) ในโรงอาหารของมหาวิทยาลัย			
2.3.4	การจัดหาอาหารที่มีประโยชน์และราคาย่อมเยาในโรงอาหารของมหาวิทยาลัย			
2.3.5	มาตรการช่วยเหลือ/บรรเทาความหิวโหยของบุคลากร			
2.4	**สัดส่วนบัณฑิตด้านเกษตรกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่คำนึงถึงความยั่งยืน**			

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
2.4.1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		คน	
2.4.2	จำนวนบัณฑิตหลักสูตรเกษตรกรรม/การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีเนื้อหาด้านความยั่งยืน		คน	
2.5	**การส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารระดับประเทศ/ท้องถิ่น**			
2.5.1	การให้ความรู้/ทักษะ/เทคโนโลยีด้านความมั่นคงทางอาหารและเกษตรยั่งยืนแก่เกษตรกรท้องถิ่น			
2.5.2	การจัดกิจกรรม/เวทีเชื่อมโยงและถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารท้องถิ่น		กิจกรรม	
2.5.3	การเปิดให้เกษตรกร/ผู้ผลิตอาหารท้องถิ่นเข้าถึงห้องปฏิบัติการ/เทคโนโลยี/พันธุ์พืชของมหาวิทยาลัย			
2.5.4	การจัดซื้อจัดจ้างอาหารที่ให้ความสำคัญกับแหล่งผลิตในท้องถิ่นและยั่งยืน			
3. สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (SDG3)				
3.1	**การวิจัยด้านสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดี**			
3.1.1	สัดส่วนบทความวิจัยด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัยที่มีการเข้าชม/ดาวน์โหลด			
3.1.2	การอ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในแนวทางปฏิบัติทางคลินิก		ครั้ง	
3.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
3.2	**สัดส่วนบัณฑิตในสายวิชาชีพด้านสุขภาพ**			
3.2.1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		คน	
3.2.2	จำนวนบัณฑิตในสายวิชาชีพด้านสุขภาพ (แพทย์ พยาบาล เภสัชกร สาธารณสุข ฯลฯ)		คน	
3.3	**ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ**			
3.3.1	ความร่วมมือกับสถาบันด้านสุขภาพระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือโลก			
3.3.2	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน (สุขอนามัย โภชนาการ วางแผนครอบครัว กีฬา)		กิจกรรม	
3.3.3	การเปิดให้ชุมชนใช้สถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาร่วมกัน			
3.3.4	การให้บริการสุขภาวะทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์แก่นักศึกษา			
3.3.5	การให้บริการด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษา			
3.3.6	นโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่			
3.3.7	การให้บริการด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากร			
3.4	**การรับมือโรคไม่ติดต่อ สารเสพติด และอุบัติเหตุ**			
3.4.1	กิจกรรม/มาตรการคัดกรองและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ในมหาวิทยาลัยและชุมชน		กิจกรรม	
3.4.2	โครงการรณรงค์ป้องกัน/บำบัดการใช้สารเสพติดและแอลกอฮอล์ในทางที่ผิด		กิจกรรม	
3.4.3	กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยทางถนนสำหรับนักศึกษาและชุมชน		กิจกรรม	
4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)				
4.1	**การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**			
4.1.1	สัดส่วนบทความวิจัยด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีการเข้าชม/ดาวน์โหลด			
4.1.2	ผลงานวิจัยด้านการศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
4.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
4.2	**สัดส่วนบัณฑิตที่มีวุฒิทางการสอน**			
4.2.1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		คน	
4.2.2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับวุฒิที่สามารถสอนในระดับประถมศึกษาได้		คน	
4.3	**มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**			

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
4.3.1	การเปิดให้บุคคลภายนอกเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย			
4.3.2	การจัดกิจกรรม/งานด้านการศึกษาที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม		กิจกรรม	
4.3.3	การจัดฝึกอบรมวิชาชีพ/หลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป		กิจกรรม	
4.3.4	กิจกรรมบริการวิชาการด้านการศึกษานอกมหาวิทยาลัย (เช่น สอนเสริมในโรงเรียนท้องถิ่น)		กิจกรรม	
4.3.5	นโยบายการเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม (ไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ เพศ)			
4.4	**สัดส่วนนักศึกษารุ่นแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย**			
4.4.1	จำนวนนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาทั้งหมด (FTE)		คน	
4.4.2	จำนวนนักศึกษาที่เป็นคนแรกในครอบครัวที่เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย (FTE)		คน	
5. บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน (SDG5)				
5.1	**การวิจัยด้านความเสมอภาคระหว่างเพศ**			
5.1.1	สัดส่วนผู้เขียนบทความวิจัยที่เป็นผู้หญิง			
5.1.2	ผลงานวิจัยด้านความเสมอภาคทางเพศที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
5.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านความเสมอภาคระหว่างเพศของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
5.2	**สัดส่วนนักศึกษาหญิงรุ่นแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อ**			
5.2.1	จำนวนนักศึกษาหญิงที่เริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญา (FTE)		คน	
5.2.2	จำนวนนักศึกษาหญิงที่เป็นคนแรกในครอบครัวที่เข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย (FTE)		คน	
5.3	**มาตรการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของผู้หญิง**			
5.3.1	การติดตามอัตราการสมัคร/การตอบรับเข้าศึกษาของผู้หญิงอย่างเป็นระบบ			
5.3.2	นโยบายด้านการสมัคร การตอบรับ และการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในมหาวิทยาลัย			
5.3.3	โครงการสนับสนุนผู้หญิง (พี่เลี้ยง ทุนการศึกษา หรือรูปแบบอื่น)			
5.3.4	การส่งเสริมให้ผู้หญิงสมัครเรียนในสาขาที่มีสัดส่วนผู้หญิงน้อย			
5.4	**สัดส่วนนักวิชาการอาวุโสที่เป็นผู้หญิง**			
5.4.1	จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับอาวุโสทั้งหมด (FTE)		คน	
5.4.2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับอาวุโสที่เป็นผู้หญิง (FTE)		คน	
5.5	**สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้หญิง จำแนกตามสาขาวิชา**			
5.5.1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด จำแนกตามกลุ่มสาขา (STEM / แพทยศาสตร์ / มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์)		คน	
5.5.2	จำนวนบัณฑิตหญิง จำแนกตามกลุ่มสาขา (STEM / แพทยศาสตร์ / มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์)		คน	
5.6	**นโยบายและมาตรการส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้หญิง**			
5.6.1	นโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง			
5.6.2	นโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลข้ามเพศ			
5.6.3	นโยบายลาคลอด (สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้หญิง)			
5.6.4	สถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับนักศึกษา			
5.6.5	สถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับบุคลากร			
5.6.6	โครงการพี่เลี้ยงสำหรับผู้หญิง (มีผู้เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 10 ของนักศึกษาหญิง)			
5.6.7	การติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้หญิงเทียบกับผู้ชาย และมาตรการลดช่องว่าง			
5.6.8	นโยบายคุ้มครองผู้ร้องเรียนเรื่องการเลือกปฏิบัติจากผลกระทบด้านการศึกษา/การจ้างงาน			
5.6.9	นโยบายลาเพื่อดูแลบุตรสำหรับคู่สมรส/คู่ชีวิต (paternity)			

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
6. สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน (SDG6)				
6.1	**การวิจัยด้านน้ำ**			
6.1.1	ผลงานวิจัยด้านน้ำและสุขาภิบาลที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
6.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านน้ำเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
6.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านน้ำและสุขาภิบาลของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
6.2	**ปริมาณการใช้น้ำต่อคนในมหาวิทยาลัย**			
6.2.1	การติดตาม/วัดปริมาณการใช้น้ำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย			
6.2.2	ปริมาณน้ำที่ใช้ในมหาวิทยาลัยต่อปี		ลบ.ม.	
6.2.3	จำนวนประชากรในมหาวิทยาลัย (นักศึกษา + บุคลากร แบบ FTE)		คน	
6.3	**การใช้น้ำอย่างมีความรับผิดชอบ**			
6.3.1	ระบบ/กระบวนการบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย			
6.3.2	มาตรการป้องกันไม่ให้น้ำเสียปนเปื้อนเข้าสู่แหล่งน้ำ			
6.3.3	การจัดหาน้ำดื่มสะอาดฟรีสำหรับนักศึกษา บุคลากร และผู้มาเยือน			
6.3.4	มาตรฐานอาคารที่คำนึงถึงการประหยัดน้ำ			
6.3.5	การจัดภูมิทัศน์ที่ลดการใช้น้ำ (เช่น พืชทนแล้ง)			
6.4	**การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่**			
6.4.1	นโยบายเพิ่มการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ในมหาวิทยาลัย			
6.4.2	การวัด/ติดตามปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่			
6.5	**การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำในชุมชน**			
6.5.1	การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่น		กิจกรรม	
6.5.2	การสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำในทางปฏิบัตินอกมหาวิทยาลัย			
6.5.3	การใช้เทคโนโลยีสกัดน้ำอย่างยั่งยืนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย			
6.5.4	ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น/ประเทศ/นานาชาติด้านความมั่นคงทางน้ำ			
6.5.5	การรณรงค์ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าภายในมหาวิทยาลัย			
6.5.6	การรณรงค์ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในชุมชนวงกว้าง			
7. สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่เข้าถึงได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (SDG7)				
7.1	**การวิจัยด้านพลังงานสะอาด**			
7.1.1	ผลงานวิจัยด้านพลังงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
7.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านพลังงานเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
7.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านพลังงานของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
7.2	**มาตรการของมหาวิทยาลัยด้านพลังงานสะอาดและราคาที่เข้าถึงได้**			
7.2.1	นโยบายให้อาคารที่ปรับปรุง/สร้างใหม่เป็นไปตามมาตรฐานประหยัดพลังงาน			
7.2.2	การยกระดับฉนวนกันความร้อนของอาคารเพื่อลดการใช้พลังงาน			
7.2.3	แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การใช้พลังงานทดแทนของมหาวิทยาลัย			
7.3	**ความเข้มของการใช้พลังงานต่อคน**			
7.3.1	การติดตาม/วัดปริมาณการใช้พลังงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย			
7.3.2	ปริมาณการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัยต่อคนต่อปี		kWh/คน	

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
7.4	**สัดส่วนการใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ**			
7.4.1	สัดส่วนพลังงานคาร์บอนต่ำ/พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	
8. ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม ยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่า (SDG8)				
8.1	**การวิจัยด้านงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ**			
8.1.1	ผลงานวิจัยด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ/การจ้างงานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
8.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านเศรษฐกิจ/การจ้างงานเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
8.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจและการจ้างงานของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
8.2	**แนวปฏิบัติด้านการจ้างงานของมหาวิทยาลัย**			
8.2.1	สัดส่วนบุคลากรที่มีสัญญาจ้างมั่นคง (secure employment)		ร้อยละ	
8.2.2	การรับรองสหภาพแรงงานสำหรับบุคลากรทุกคน รวมถึงผู้หญิงและบุคลากรต่างชาติ			
8.2.3	การรับรองสิทธิแรงงาน (เสรีภาพในการรวมกลุ่มและเจรจาต่อรอง) สำหรับบุคลากรทุกคน			
8.2.4	นโยบายค่าจ้างที่เป็นธรรม/ค่าจ้างเพื่อการดำรงชีพ (living wage)			
8.3	**สัดส่วนบุคลากรที่ได้รับค่าจ้างต่ำกว่ามาตรฐาน**			
8.3.1	สัดส่วนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ค่าจ้างเพื่อการดำรงชีพ		ร้อยละ	
8.4	**รายได้จากการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม**			
8.4.1	รายได้จากการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจต่อบุคลากรสายวิชาการ		บาท	
8.5	**การส่งเสริมการท่องเที่ยวและการจ้างงานท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**			
8.5.1	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนที่สร้างงานและต่อยอดวัฒนธรรม/ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		กิจกรรม	
8.5.2	จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/การจ้างงานผ่านโครงการของมหาวิทยาลัย		คน	
9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีภูมิต้านทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (SDG9)				
9.1	**การวิจัยด้านนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน**			
9.1.1	ผลงานวิจัยด้านนวัตกรรม/โครงสร้างพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
9.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
9.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
9.1.4	จำนวนสิทธิบัตรที่อ้างอิงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
9.2	**การส่งเสริมธุรกิจเกิดใหม่จากผลงานวิจัย**			
9.2.1	จำนวนบริษัทแยกตัว (spin-off) / วิสาหกิจเริ่มต้นที่เกิดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย		บริษัท	
9.3	**การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา**			
9.3.1	สัดส่วนงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาต่องบประมาณรายจ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	
9.4	**รายได้และผลกระทบจากการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ**			
9.4.1	รายได้จากการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจต่อบุคลากรสายวิชาการ		บาท	
9.5	**การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและท้องถิ่น**			
9.5.1	จำนวนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนหรือผู้ประกอบการท้องถิ่น		โครงการ	
9.5.2	สัดส่วนประชากรในพื้นที่บริการวิชาการที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต/เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านโครงการของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	
10. ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ (SDG10)				

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
10.1	**การวิจัยด้านการลดความไม่เสมอภาค**			
10.1.1	ผลงานวิจัยด้านความไม่เสมอภาคที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
10.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านความไม่เสมอภาคเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
10.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านการลดความไม่เสมอภาคของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
10.2	**สัดส่วนนักศึกษาและบุคลากรนานาชาติ**			
10.2.1	สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด		ร้อยละ	
10.2.2	สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด		ร้อยละ	
10.3	**การสนับสนุนนักศึกษาผู้ลี้ภัย/ผู้พลัดถิ่น และผู้พิการ**			
10.3.1	ทุนการศึกษา/มาตรการรองรับนักศึกษาผู้ลี้ภัยหรือผู้พลัดถิ่น			
10.3.2	สิ่งอำนวยความสะดวก/บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ			
10.4	**การเฝ้าระวังและป้องกันการเลือกปฏิบัติ**			
10.4.1	การมีกลไก/ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนกรณีถูกเลือกปฏิบัติหรือคุกคาม			
10.5	**นโยบายไม่เลือกปฏิบัติและต่อต้านการคุกคาม**			
10.5.1	นโยบายไม่เลือกปฏิบัติ (anti-discrimination policy)			
10.5.2	นโยบายต่อต้านการคุกคาม (anti-harassment policy)			
10.6	**ความเสมอภาคทางค่าตอบแทน**			
10.6.1	การเปิดเผยรายงานช่องว่างค่าจ้างระหว่างเพศ/กลุ่มประชากรของบุคลากรมหาวิทยาลัย			
11. ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (SDG11)				
11.1	**การวิจัยด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน**			
11.1.1	ผลงานวิจัยด้านเมือง/ชุมชนยั่งยืนที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
11.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านเมืองยั่งยืนเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
11.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
11.2	**การเปิดพื้นที่/แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ**			
11.2.1	การเปิดพิพิธภัณฑ์/หอศิลป์/แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้สาธารณชนเข้าชม			
11.2.2	การจัดการแสดง/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม		กิจกรรม	
11.3	**การเดินทางและขนส่งอย่างยั่งยืน**			
11.3.1	นโยบาย/มาตรการส่งเสริมการเดินทางแบบคาร์บอนต่ำ (จักรยาน ขนส่งสาธารณะ รถรับส่ง)			
11.4	**การมีส่วนร่วมพัฒนาเมือง/ชุมชนท้องถิ่น**			
11.4.1	โครงการ/แผนพัฒนาเมืองหรือชุมชนที่มหาวิทยาลัยร่วมจัดทำกับหน่วยงานท้องถิ่น		โครงการ	
11.4.2	แผน/มาตรการบริหารความเสี่ยงจากภัยพิบัติของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ			
11.5	**การอนุรักษ์และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น**			
11.5.1	ค่าใช้จ่าย/งบประมาณต่อปีที่มหาวิทยาลัยใช้ในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น		บาท	
11.5.2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม		โครงการ	
12. สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)				
12.1	**การวิจัยด้านการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน**			
12.1.1	ผลงานวิจัยด้านการผลิต/บริโภคยั่งยืนที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
12.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านการผลิต/บริโภคยั่งยืนเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
12.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
12.2	**การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย**			
12.2.1	การติดตาม/วัดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย			
12.2.2	ปริมาณขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่/รีไซเคิลของมหาวิทยาลัยต่อปี		ตัน	
12.2.3	อัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ของมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	
12.3	**นโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่ยั่งยืน**			
12.3.1	นโยบาย/แนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Procurement)			
12.3.2	การเผยแพร่รายงานความยั่งยืนประจำปีของมหาวิทยาลัย			
12.4	**การให้ความรู้ด้านการบริโภคที่ยั่งยืนแก่สังคม**			
12.4.1	สัดส่วนหลักสูตร/รายวิชาที่บรรจุเนื้อหาด้านการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน		ร้อยละ	
12.4.2	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการลดขยะ/การบริโภคอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน		กิจกรรม	
13. ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ (SDG13)				
13.1	**การวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**			
13.1.1	ผลงานวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
13.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
13.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
13.2	**การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย**			
13.2.1	การประเมิน/ติดตามปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย (Carbon Footprint)			
13.2.2	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยต่อปี		tCO2e	
13.3	**แผนและเป้าหมายด้านการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**			
13.3.1	แผน/เป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย (เช่น เป้าหมาย Carbon Neutrality)			
13.3.2	แผนรับมือ/ปรับตัวต่อภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศของมหาวิทยาลัยและชุมชน			
13.4	**การให้ความรู้และสร้างความตระหนักด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**			
13.4.1	สัดส่วนหลักสูตร/กิจกรรมที่บรรจุเนื้อหาด้านการปรับตัวและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		ร้อยละ	
13.4.2	กิจกรรมสร้างความตระหนักด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแก่ชุมชน		กิจกรรม	
14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (SDG14)				
14.1	**การวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเล**			
14.1.1	ผลงานวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเลที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
14.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเลเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
14.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านทรัพยากรทางทะเลของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
14.2	**การศึกษาและการอนุรักษ์ระบบนิเวศทางน้ำ**			
14.2.1	หลักสูตร/รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและระบบนิเวศทางน้ำ			
14.2.2	โครงการวิจัย/บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แหล่งน้ำในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย		โครงการ	
14.3	**การลดผลกระทบต่อแหล่งน้ำจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัย**			

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
14.3.1	มาตรการลดมลพิษ/ของเสียที่อาจไหลลงสู่แหล่งน้ำจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัย			
15. ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (SDG15)				
15.1	**การวิจัยด้านระบบนิเวศบนบก**			
15.1.1	ผลงานวิจัยด้านระบบนิเวศบนบกที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
15.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านระบบนิเวศบนบกเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
15.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านระบบนิเวศบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
15.2	**การให้ความรู้ด้านการจัดการที่ดินเพื่อเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน**			
15.2.1	โครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ชุมชนด้านการบริหารจัดการที่ดินเพื่อเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน		กิจกรรม	
15.2.2	โครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ชุมชนด้านการบริหารจัดการที่ดินเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		กิจกรรม	
15.3	**การอนุรักษ์ป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่รับผิดชอบ**			
15.3.1	พื้นที่ป่า/พื้นที่สีเขียวที่มหาวิทยาลัยร่วมอนุรักษ์หรือฟื้นฟู		ไร่	
15.3.2	โครงการวิจัย/สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย		โครงการ	
15.4	**นโยบายและมาตรการปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพในมหาวิทยาลัย**			
15.4.1	นโยบาย/แนวปฏิบัติปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย			
16. ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดให้มีการเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุม (SDG16)				
16.1	**การวิจัยด้านสังคมสงบสุขและสถาบันที่เข้มแข็ง**			
16.1.1	ผลงานวิจัยด้านสันติภาพ/ความยุติธรรม/สถาบันที่ตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม CiteScore สูงสุด 10%		ฉบับ	
16.1.2	การวัดคุณภาพผลงานวิจัยด้านสันติภาพ/ความยุติธรรมเทียบค่าเฉลี่ยอ้างอิงในสาขาเดียวกัน (FWCI)			
16.1.3	จำนวนบทความวิจัยด้านสังคมสงบสุขและสถาบันที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย		ฉบับ	
16.2	**ธรรมาภิบาลและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย**			
16.2.1	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)		คะแนน	
16.2.2	การเผยแพร่งบการเงิน/รายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อสาธารณะ			
16.2.3	ช่องทาง/กลไกการรับเรื่องร้องเรียนด้านการทุจริตที่เปิดเผยต่อสาธารณะ			
16.3	**การเข้าถึงความยุติธรรมและกฎหมายในชุมชน**			
16.3.1	คลินิกกฎหมาย/ศูนย์ให้คำปรึกษากฎหมายฟรีแก่ประชาชนที่มหาวิทยาลัยจัดตั้ง			
16.3.2	จำนวนผู้ได้รับบริการให้คำปรึกษากฎหมาย/ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจากมหาวิทยาลัย		คน	
16.4	**ความปลอดภัยและการคุ้มครองภายในมหาวิทยาลัย**			
16.4.1	กลไกคุ้มครองนักศึกษาและบุคลากรจากความรุนแรง/การคุกคามในมหาวิทยาลัย			
16.4.2	สัดส่วนนักศึกษา/บุคลากรที่รู้สึกปลอดภัยในการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย		ร้อยละ	
17. เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG17)				
17.1	**การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในภาพรวม**			
17.1.1	จำนวนบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG1-17) โดยรวม		ฉบับ	
17.1.2	จำนวนบทความวิจัยที่เขียนร่วมกับสถาบันในประเทศกำลังพัฒนา		ฉบับ	
17.2	**การรายงานผลการดำเนินงานด้าน SDGs ของมหาวิทยาลัย**			
17.2.1	การเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานด้าน SDGs ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ			

เป้าหมาย	รายละเอียดตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วย	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
17.2.2	การเข้าร่วมการจัดอันดับ/รายงานความยั่งยืนระดับสากล (เช่น THE Impact Rankings, UI GreenMetric)			
17.3	**หุ้นส่วนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**			
17.3.1	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐ		ฉบับ	
17.3.2	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคเอกชน		ฉบับ	
17.3.3	จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษา/องค์กรต่างประเทศ		ฉบับ	
17.4	**การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**			
17.4.1	มูลค่าเงินทุนวิจัย/งบสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกที่มหาวิทยาลัยระดมได้ต่อปี		บาท	
17.4.2	การวัดความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainability literacy) ของนักศึกษา			
17.5	**การสนับสนุนขีดความสามารถทางสถิติและข้อมูลของท้องถิ่น**			
17.5.1	จำนวนฐานข้อมูล/รายงานสถิติระดับพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยจัดทำสนับสนุนหน่วยงานท้องถิ่น		ฉบับ	