ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P1. : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)

P1.1 : BCG model (การใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
1	โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย BCG model	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	10	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	200/....	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	15/5	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ (ขาวคาดแดง)	5/25/...	กลุ่ม/ครัวเรือน/คน
		7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (ขาวคาดแดง)	200/5/...	ราย/กลุ่ม/อาชีพหรืองาน
		8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (ขาวคาดแดง)	15	ผลิตภัณฑ์
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ขาวคาดแดง)***	5,000/...	บาท/ครัวเรือน/ปี
		2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรสน.)	80	ร้อยละ
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน
		6. มูลค่ายอดขายผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ ณ ปีงบประมาณนั้น (Big data)	.....	บาท/ปี
		7. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ ณ ปีงบประมาณนั้น (Big data)	...../.....	ผลิตภัณฑ์/ชิ้น

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P1. : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)				
1.2 : Creative Economy (การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นซึ่งหมายรวมถึงการนำประเด็น Soft power มาปรับใช้ด้วย)				
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
2	โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	5	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	200/...	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	15/5	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม(ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/คน ที่ได้รับการยกระดับ (ขาวคาดแดง)	5/25/...	กลุ่ม/ครัวเรือน/คน
		7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (ขาวคาดแดง)	100/5/...	ราย/กลุ่ม/อาชีพหรืองาน
		8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (ขาวคาดแดง)	15	ผลิตภัณฑ์
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ขาวคาดแดง)***	5,000/...	บาท/ครัวเรือน/ปี
		2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรสน.)	80	ร้อยละ
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน
		6. มูลค่ายอดขายผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ ณ ปีงบประมาณนั้น (Big data)	.....	บาท/ปี
		7. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ขายได้ ณ ปีงบประมาณนั้น (Big data)	...../.....	ผลิตภัณฑ์/ชิ้น

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P1. : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ)

1.2 : Creative Economy (การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นซึ่งหมายรวมถึงการนำประเด็น Soft power มาปรับใช้ด้วย)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
3	**โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล** **(โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)**	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	5	เครือข่าย
		2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ขาวคาดแดง)	4	ชุมชน
		3. จำนวนวิสาหกิจผ้าทอได้รับการพัฒนา (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	12	กลุ่ม/หมู่บ้าน
		4. จำนวนวิสาหกิจผ้าทอรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	10	กลุ่ม/หมู่บ้าน
		5. จำนวนฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทออีสาน (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	1	เรื่อง
		6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาผ้าและสิ่งทอ (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	2	หลักสูตร
		7. หลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.)	1	หลักสูตร
		8. จำนวนผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	30	ผลิตภัณฑ์
		9. ศูนย์พัฒนาผ้าและสิ่งทอต้นแบบ (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	3	ศูนย์
		10. จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอ (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	5	นวัตกรรม
		11. จำนวนเครือข่ายผ้าและสิ่งทออีสาน (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	5	เครือข่าย
		12. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI / มผช.) (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	5	ผลงาน
		13. ผลิตภัณฑ์ได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI/ มผช./CPOT/นกยุงพระราชทาน/Circular,Green Design)	5	ผลิตภัณฑ์
		14. คนในชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะด้านผ้าทอ	100	คน
		15. สารสนเทศภูมิปัญญาผ้าทออีสาน	1	เรื่อง
		16. การทดสอบตลาดผลิตภัณฑ์และสินค้าผ้าทออีสาน	5	ครั้ง
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. รายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ (มรภ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	10	ร้อยละ
		2.. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)

2.1 : Art & Culture (การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	3	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/3	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม(ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		6. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (ขาวคาดแดง)	30	เรื่อง
		7. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	ชุมชน
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		2. ร้อยละการนำความรู้หรือนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมไปประยุกต์ใช้/นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรสน.)	80	ร้อยละ
		3. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม)

P2.2 : Well-being (การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ หรือปัญญาให้กับชุมชนท้องถิ่น)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
5	โครงการศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย	<u>ผลผลิต (Output)</u>		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	3	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/2	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		6. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	ชุมชน
		<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u>		
		1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		2. ร้อยละการนำความรู้หรือนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมไปประยุกต์ใช้/การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรสน.)	80	ร้อยละ
		4. ร้อยละสุขภาวะสุขภาพ ทุกช่วงวัย เพิ่มขึ้น (มรสน.)	10	ร้อยละ
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		6. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (การพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม)

P3.1 : Natural Resources & Environment (การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
6	โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	3	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/3	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ขาวคาดแดง)***	85	ร้อยละ
		2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. ร้อยละบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพิ่มขึ้น (มรสน.)	5	ร้อยละ
		4. ร้อยละการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรสน.)	5	ร้อยละ
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		6. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (การพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม)				
P3.2 : Climate Change (การสร้างความตระหนักรู้ และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น)				
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
7	โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	2	เครือข่าย
		2. จำนวนชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ขาวคาดแดง)***	15	แห่ง
		3. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/2	หมู่บ้าน/ชุมชน
		5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		6. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ขาวคาดแดง)***	85	ร้อยละ
		2. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ขาวคาดแดง)	500	คน
		3. ร้อยละความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)

P4.1 : Hard Skills (การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ ซึ่งต้องสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
8	โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ ด้วยระบบครูพี่เลี้ยง	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	2	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/3	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ (ขาวคาดแดง)	200	คน
		6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ขาวคาดแดง)	20	โรงเรียน
		7. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	150	คน
		8. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	20	โรงเรียน
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ (ขาวคาดแดง)	500	คน
		2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. ร้อยละนำนวัตกรทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน (มรสน.)	100	ร้อยละ
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		5. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)

P4.1 : Hard Skills (การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ ซึ่งต้องสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
9	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง)	**ผลผลิต (Output)**		
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	2	เครือข่าย
		2. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model (ขาวคาดแดง)	20	โรงเรียน
		3. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ (ขาวคาดแดง)	5	นวัตกรรม
		4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10	โรงเรียน
		5. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับความรู้ (Big data)	.....	คน
		ผลลัพธ์ (Outcome)		
		1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5 ของคะแนน Post-test สูงกว่า Pre-test) (ขาวคาดแดง)	5	ร้อยละ
		2. ร้อยละความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		3. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน

ตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา)

4.2 : Soft Skills (การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม)

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	จำนวน	หน่วยนับ
10	โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	<u>ผลผลิต (Output)</u>		0
		1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (ขาวคาดแดง)***	2	เครือข่าย
		2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	100	คน/ครัวเรือน
		3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	10/2	หมู่บ้าน/ชุมชน
		4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ (ขาวคาดแดง)	100	คน
		5. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ขาวคาดแดง)	10	ชุมชน
		6. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (ขาวคาดแดง)	5/...	ชุมชน/ศูนย์
		7. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (ขาวคาดแดง)	150	คน
		<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u>		
		1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (มรสน.)	50	ร้อยละ
		2. ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (มรสน.)	80	ร้อยละ
		3. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปเผยแพร่ (Big data)	.....	คน
		4. จำนวนผู้เข้าอบรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (Big data)	.....	คน